

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык

Протокол №
от 30.08.2025 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-
Мажалык

/Дамчыт А.И./

Приказ № _____
от « _____ » _____ 2025 г.

Учебный план

Зонального ресурсного центра
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Кызыл-Мажалык
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»
на 2025/2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану Зонального ресурсного центра МБОУ
СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык для обучающихся с нарушением опорно-
двигательного аппарата (вариант 6.2.)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования Зонального ресурсного центра Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Кызыл-Мажалык» (далее - учебный план) реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований Санин 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план сформирован в соответствии с федеральными учебными планами обучающихся с ОВЗ, с нормативно-правовыми требованиями федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык (вариант 6.2.).
- Программа коррекционной работы ЗРЦ МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

Региональных нормативно-правовых актов:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Указа Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».
- Приказа Минобрнауки РТ от 25 декабря 2015 г. № 1411 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в Республике Тыва»;
- Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».
- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».
- Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;
- Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

1.2. Учебный план обеспечивает обучение обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата.

8.9. Учебные занятия для учащихся с ОВЗ 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

1.4. По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития обучающегося и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

1.5. Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

1.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения детей с ОВЗ на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями)). Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования. В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата может сопровождаться выполнением контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

2. Специфика учебного плана Зонального ресурсного центра

2.1. На основании Учебного плана ЗРЦ для обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) составляется индивидуальный учебный план (далее – ИУП), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2.2. ИУП для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования с учётом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей детей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, ИПРА.

2.3. Учебный план отражает следующие особенности при реализации общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- реализация общеобразовательных программ с учетом состояния здоровья, (характером течения заболевания, структуры дефекта), психофизических и индивидуальных особенностей ребенка-инвалида, таких как обучаемость, форсированность регуляторных функций и учебных навыков, работоспособности, познавательных процессов и рекомендациями ПМПК;
- индивидуализация содержания образования по ИУП детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение щадящего режима обучения при организации образовательного процесса;
- включение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в проектно-исследовательскую деятельность.

2.4. Часть часов в учебном плане передана на самостоятельную учебную работу обучающихся, по согласованию с обучающимся и их родителями (законными представителями) и не включается в оплату педагогических работников:

- - содержательно программа каждого учебного предмета реализуется в учебной работе с учителем, а реализация объема программы (количество часов) достигается путем самостоятельной учебной работы обучающихся по изученным с учителем темам;
- часть часов, переданная на самостоятельную учебную работу по каждому учебному предмету, фиксируется учителем в рабочей программе по предмету (в части «Календарно-тематическое планирование»);
- контроль самостоятельной учебной работы обучающихся по предметам ИУП осуществляется учителем-предметником через проведение тематических контрольных работ, материалы которых представлены в рабочей программе (в части «Календарно-тематическое планирование») и графике контрольных работ учителя по предмету на текущий учебный год;
- - результаты выполнения практической части программ по всем предметам учебного плана, результаты контроля самостоятельной учебной работы обучающимися фиксируется учителем в журнале.

2.5. Обучение в Зональном ресурсном центре осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;

- учебные занятия с учащимися проводятся индивидуально в режиме онлайн по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями);
- во время онлайн уроков работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой чередуется с работой с различными источниками информации (учебник, тетрадь, атлас, контурные карты, аудиозаписи и т.п.), фото и видеосъемку, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, проведение наблюдений и измерений и т.д., в зависимости от целей и задач учебного предмета;
- после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, в конце урока — необходимые физические упражнения для профилактики общего утомления;

2.6. Учебный план ЗРЦ интегративно применяет информационно-коммуникационные технологии при изучении всех дисциплин, что способствует развитию компьютерной грамотности, коммуникативной компетенции общеинтеллектуальных способностей

обучающихся.

2.7. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов ниже обязательной нагрузки, так и в сторону увеличения на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.8. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося с ОВЗ индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения (СанПиН для обучающихся с ОВЗ).

2.9. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по рекомендациям ПМПК, проводятся педагогом-психологом и учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Выбор форм и вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся: сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения основного заболевания, рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий.

3. Особенности организации учебного процесса в Зональном ресурсном центре

3.1. На обучении в ЗРЦ находится ребенок-инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.2. Учебная нагрузка при обучении детей на дому определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Учебный план ЗРЦ разработан в рамках деятельности по повышению эффективности обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов с учетом особенностей использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий:

- при реализации основных образовательных программ ЗРЦ детей-инвалидов обеспечивает социальную адаптацию детей-инвалидов через творческую, проектную деятельность, навыки использования дистанционных компьютерных технологий;
- с целью обеспечения полноценного освоения детьми-инвалидами программного материала всех уровней образования на изучение отдельных учебных предметов обязательных предметных областей отводятся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обучение осуществляется по примерным программам, в соответствии с учебно-методическими комплексами, рекомендованными к использованию в учебном процессе на каждой ступени обучения.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса в ЗРЦ детей-инвалидов является обеспечение щадящего режима проведения занятий и коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса:

- часы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей-инвалидов, необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии вынесены за сетку основной учебной нагрузки, т.е. осуществляется во внеурочное время;

- содержание коррекционной работы определяется в зависимости от образовательных потребностей, обучающихся с учетом рекомендации ИПРА, ПМПК, ППк.

3.4. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Зональном ресурсном центре:

- время, отведенное на внеурочную деятельность, коррекционную работу не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;

- содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование).

4. Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС на 2025/2026 учебный год

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана

4.1. Обязательная часть учебного плана представлена десятью обязательными предметными областями, направленными на решение основных задач реализации содержания учебных предметов:

Предметные области	Предметы
«Русский язык и литература»	«Русский язык» и «Литература»
«Родной язык и родная литература»	«Родной (тувинский) язык и «Родная (тувинская) литература»
«Иностранные языки»	«Иностранный язык (английский)»
«Математика и информатика»	«Математика», «Алгебра», «Вероятность и статистика» «Геометрия», «Информатика»
«Общественно-научные предметы»	«История», «Обществознание», «География»
«Естественно-научные предметы»	«Биология», «Химия», «Физика»
«Искусство»	«Изобразительное искусство», «Музыка»
«Технология»	«Труд (технология)»
«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»	«Основы безопасности и защиты Родины», «Адаптивная физическая культура»

4.2. Трудоемкость учебного плана для 8 класса

Класс	Недельная нагрузка	Учебная работа с	Самостоятельная
-------	--------------------	------------------	-----------------

		учителем	учебная работа
8 класс	36 ч.	27 ч.	9 ч.

На основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также с целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка в обязательную часть учебного плана включены учебные предметы «Родной (тувинский) язык» и «Родная (тувинская) литература».

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

4.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, на курсы внеурочной деятельности, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.4. Часы внеурочной деятельности (включая коррекционно-образовательную область) в условиях дистанционного образования вынесены за сетку основной учебной нагрузки.

Внеурочная деятельность в ЗРЦ обеспечивает индивидуализацию потребностей ребенка-инвалида с ОВЗ.

Внеурочная деятельность	8 класс
	Всего 7
Коррекционно-развивающие занятия	3
Другие направления внеурочной деятельности	4

**Учебный план ЗРЦ МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык
для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата
в 8 классе**

(в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с НОДА) вариант №5

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной (тувинский) язык и родная (тувинская) литература	Родной (тувинский) язык	2
	Родная (тувинская) литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	1
Технология	Труд	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Родной язык		1*
География Тувы		1
Учебные недели		34
Всего часов		1224
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами		36
Внеурочная деятельность		Не более 10
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)		1
«Разговоры о важном»		1
«Россия – мои горизонты»		1
Итого:		5

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-

образовательную область в течение всего срока обучения на уровне основного общего образования).

**Учебный план Зонального ресурсного центра МБОУ СОШ №1
с.Кызыл-Мажалык для обучения детей, находящихся на длительном
лечении**

Пояснительная записка

Учебный план образования Зонального ресурсного центра МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык» для обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, разработан в соответствии с нормативными документами:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ 3 начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)

Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) ((с изменениями на 4 марта 2025 года);

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Методические рекомендации по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях (ФГБНУ «ИСПО», 2024 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 N 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28" Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2024 N 79493.

Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402). В настоящий документ вносятся изменения на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12 с 1 сентября 2025 года;

Региональных:

Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.»;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 10 января 2025 г. №14- д «Об утверждении плана - графика (дорожной карты) мероприятий по развитию агрообразования в общеобразовательных классах Республики Тыва»;

Приказ Министерства образования Республики Тыва от 12 мая 2025 г. №525-д «Об утверждении списка образовательных организаций Республики Тыва, в которых в 2025-2026 учебном году открываются класс/группы психологопедагогической направленности».

Цель: создание условий для освоения содержания образования (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) развития возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания начального общего образования с учетом индивидуального характера развития школьников, их особенностей и интересов, приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Задачи:

- оказание помощи учащимся в прохождении программного материала с целью предупреждения их отставания по основным учебным предметам за период пребывания в медицинской организации;

- удовлетворение потребностей обучающихся в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности;

- обеспечение условия для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала обучающихся.

Режим работы ЗРЦ при обучении детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях

Образовательную деятельность ЗРЦ для детей, нуждающихся в длительном лечении в санатории для лечения туберкулеза, организует в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2 - 4-х классов – не менее 34 учебных недель, но может быть сокращена в связи с изменением условий лечения и (или) по показаниям лечащего врача, а также в связи с окончанием лечения в медицинской организации.

Учебные занятия начинаются не ранее 3 дней после поступления детей в лечебное учреждение.

Продолжительность занятия (урока) в соответствии с методическими рекомендациями по порядку организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, устанавливается 40 минут.

Обучение детей, находящихся на лечении в медицинской организации, имеет ряд существенных особенностей организации и осуществления образовательной деятельности:

- время нахождения детей на лечении в санатории может составлять от 21 дня до 3 месяцев, поэтому продолжительность учебного года может быть менее 33(34) учебных недель;

- образовательная деятельность организуется по согласованию с лечащим врачом ребенка и с учетом распорядка дня медицинской организации;

- тяжелое течение заболевания, вызывающее стресс, приводит к затруднению восприятия и освоения учебного материала.

В данном учебном плане выдержаны все предметные области ФГОС всех уровней общего образования.

Учебный план для обучающихся НОО (3 класс), находящихся на
длительном лечении в медицинских организациях /Вариант №4/

Федеральный учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и	Русский язык	5

литературное чтение	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык	2
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Родной (тувинский) язык		1
Литературное чтение на родном (тувинском) языке		1
Учебные недели		34
Всего часов		884
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		26
Внеурочная деятельность		Не более 10
«Разговоры о важном»		1
«Орлята России»		1
Итого:		2

Учебный план для обучающихся ООО (5,7-9 классов), находящихся на длительном лечении в медицинских организациях /Вариант №4,5/

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		5	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3
	Литература	3	2	2	3

Родной (тувинский) язык и родная (тувинская) литература	Родной (тувинский) язык	2	2	2	2
	Родная (тувинская) литература	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Вероятность и статистика		1	1	
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2
	Обществознание			1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
	Музыка	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1
	Физическая культура	2	2	2	3
Итого:		30	33	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Тувинский язык		2	2	1	1
География Тувы				1	
История Тувы					1
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		1088	1190	1224	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	35	36	36
Внеурочная деятельность		Не более 10	Не более 10	Не более 10	Не более 10
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»		1			
«Россия – мои горизонты»			1	1	1
Итого:		2	2	2	2

Учебный план для обучающихся СОО (10-11 классы), находящихся на длительном
лечении в медицинских организациях
Универсальный профиль (Вариант №19)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	10	11
Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	2	2

литература	Литература	3	3
Родной (тувинский) язык и родная (тувинская) литература	Родной (тувинский) язык	2	2
	Родная (тувинская) литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	
Итого:		30	29
Биология		2	
Обществознание		2	
Родной язык			3
Учебные недели		34	34
Всего часов			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами		37	37
Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»		1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1
Итого:		2	2